

Управление образования администрации г. Кемерово  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей и юношества Кировского района»

---

Россия, 650033 г. Кемерово ул. Александра, д.3,  
т/ф 25-20-27, e-mail: [crt\\_kir@mail.ru](mailto:crt_kir@mail.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА КИРОВСКОГО РАЙОНА", Вяткина  
Таисия Викторовна, Директор

17.10.23 11:16 (MSK)

Сертификат СВ498BC04A1868063C5395975B2AA85F

## ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге качества дополнительного образования

Кемерово, 2023 г

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о мониторинге качества дополнительного образования (далее - Положение) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и юношества Кировского района (далее – Центр), определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБОУДО «ЦДОДиЮ Кировского района», а также ее организационную и функциональную структуру.

**1.2.** Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с п. 13 ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и юношества Кировского района», локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Центре.

**1.3.** Мониторинг - система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий осуществления образовательного процесса.

**1.4.** Объектами внутренней оценки качества образования являются: достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня; профессионализм педагогов дополнительного образования.

**1.5.** В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточные и итоговые мониторинговые исследования; отчеты педагогических работников; посещение занятий, конкурсов, концертов, выставок и других мероприятий, мнение родителей (опрос, анкетирование) о качестве образования, полученном их детьми в учреждении, так же является одним из весомых показателей мониторинга.

**1.6.** Мониторинг осуществляется зам. директора по УВР, педагогами МБОУДО «ЦДОДиЮ Кировского района» в соответствии с нормативно-правовыми документами, программой развития и планами работы МБОУДО «ЦДОДиЮ Кировского района», и настоящим Положением.

**1.7.** Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем Учреждения.

**1.8.** Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Основные задачи мониторинга**

**2.1.** Основными задачами мониторинга в Учреждении являются:

- разработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного и воспитательного процессов в МБОУДО «ЦДОДиЮ Кировского района»;

- систематизация информации о состоянии образовательного процесса;
- обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса;
- принятие управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования МБОУДО «ЦДОДиЮ Кировского района» на основе анализа полученных данных.
- выявление общих, согласованных позиций всех участников образовательного процесса.

## **2.2. Основными задачами построения системы оценки качества образования являются:**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования статистических данных и мониторинга качества образования.

## **3. Принципы организации и проведения мониторинга**

**3.1.** В основу системы оценки качества дополнительного образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных достижений, обучающихся;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

## **4. Источники и инструментарий сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга**

**4.1.** Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга являются:

- анализы работы отделов Учреждения;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования обучающихся и их законных представителей;
- рейтинг профессионального роста педагогических работников (заполнение таблицы достижения критериев);
- справки по итогам посещения занятий заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заведующим методическим отделом.

## **5. Содержание мониторинга**

**5.1.** Мониторинг как система отслеживания и анализа результатов учебного и воспитательного процесса в Учреждении включает в себя следующие компоненты:

- фиксирование на основе наблюдения по определенным показателям результатов и состояния выбранных объектов и предметов мониторинга;
- анализ полученных данных, фактов с точки зрения качественного состояния объекта;
- оценка качественного состояния объекта и уровня результатов.

**5.2.** Предметами мониторинга являются:

- воспитательные и образовательные результаты обучающихся;
- качество организации учебно-воспитательной деятельности.

### **5.3. Объектами мониторинга являются:**

- учащиеся;
- педагоги;
- родители (законные представители) обучающихся;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

#### **5.3.1. Учащиеся как объект мониторинга исследуются по следующим показателям:**

- количественные, анализируемые 3 раза в течение учебного года – анализируется количество учащихся, возрастной состав, сохранность контингента учащихся, т.е. анализ по годам обучения, количество учебных групп, социальный состав семей учащихся; контрольными точками являются 15 сентября, 15 января, май-июнь (по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- количественные, анализируемые по итогам учебного года - анализируется организация и проведение районных, городских конкурсов, выставок, массовых праздников, соревнований; участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, мероприятиях; количество достижений, призовых мест обучающихся; охват родителей (законных представителей) массовыми мероприятиями, собраниями; основные формы работы с семьей; контрольной точкой является окончание учебного года;
- качественные показатели, анализируемые 3 раза в течение учебного года – анализируется уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ориентационные качества, поведенческие качества, личностные достижения учащегося.

#### **5.3.2. Педагоги как объект мониторинга исследуются по следующим показателям:**

- рост личностных и профессиональных достижений педагогических работников (согласно таблице достижений критериев).

**5.3.3. Родители (законные представители) учащихся как объект мониторинга исследуются в форме анкетирования/опроса. По окончании учебного года ими заполняются анкеты/опросные листы, выявляющие уровень удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами.**

## **6. Организация мониторинга**

**5.1. Мониторинг в Учреждении осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, методисты, педагогические работники.**

**5.2. Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по следующей схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных.**

