



## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Учись онлайн, применяй оффлайн» имеет социально-гуманитарную направленность. Занятия по программе способствуют социальной адаптации, которая повышает уровень готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами и воспитания социальной компетентности. Данная программа направлена на дистанционное обучение обучающихся объединений юных инспекторов движения и руководителей отрядов ЮИД, с целью совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты учреждения.

**Актуальность** создания и развития программы дистанционного обучения обусловлена поиском новых путей коммуникации, сохранностью активности учащихся, побуждением интереса к новой деятельности, а также поддержанием конкурсного движения отрядов юных инспекторов движения. В ходе обучения по программе, учащиеся одновременно изучают общий материал по безопасности дорожного движения, а также конкретные примеры, связанные с местностью и дорожными ситуациями. Это способствует более глубокому погружению в учебный процесс, так как поднимаемые вопросы напрямую касаются жизни каждого учащегося. Случаи и ситуации из местной жизни, служащие примером на занятиях-онлайн, помогают избавиться от стереотипа человеческого восприятия, что «беда случается с кем-то другим, а меня она никогда не коснется». Таким образом, занятия способствуют сокращению несчастных случаев на дороге с участием детей.

### **Новизна**

Программа предполагает онлайн-обучение с помощью разнообразных форм, а затем применение своих знаний и умений в разных формах (и дистанционных, и очных). Изучение онлайн-кейсов «Учительский Всеобуч БДД» на платформе сайта завершается подготовкой и проведением «всеобуча» очно для педагогов образовательного учреждения отряда ЮИД. Итогом онлайн-изучения практикума «Реконструкция ДТП» и тренинга «Профиль пешехода» является очное проведение этих мероприятий обучающимися для

школьников образовательных учреждений. Изучение раздела «Подготовка к дистанционному конкурсу» позволяет обучающимся применить полученные знания и в практических, и в теоретических, и творческих заданиях конкурса.

Такая организованная работа позволит не только нацелить обучающегося на осмысление своего поведения, жизнедеятельности, помочь ему в социализации, самовоспитании и самосовершенствовании, но и сориентирует на активную практико-профилактическую деятельность, с последующей профессиональной ориентацией. Более того, это способствует личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка, как грамотного участника дорожного движения.

#### **Педагогическая целесообразность.**

В рамках реализации программы «Обучаем онлайн, практикуем оффлайн» применяется метапредметный подход к образовательной деятельности. Для освоения нового материала учащимся предлагается определенный учебный алгоритм, в рамках которого они максимально самостоятельно выполняют поиск, систематизацию, анализ и синтез информации.

При дистанционном обучении пропадет возможность очного присутствия на занятиях и участия в конкурсах. Обучающиеся не всегда могут посещать лично занятия, по разным на то причинам: период пандемии, карантин, самоизоляция, домашнее обучение, удаленность от района и др. Поэтому возрастает потребность в поддержании мотивации к обучению и общению с помощью дистанционных занятий.

## **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы является то, что каждый обучающийся в процессе дистанционного обучения, получает возможность участвовать в организации своего учебного процесса. Возрастает способность выбрать время и место для работы с учебным материалом, определять скорость изучения материала, соответствующую особенностям своего мышления, может выстроить сам траекторию своего обучения, получая не только знания, но и развиваясь как личность, имея возможность приобщаться к общему, командному делу.

Кроме того, программа предусматривает профориентационную составляющую. Обучающиеся не только получают знания и умения по программе, но и учатся педагогическим приемам, технологиям и методам, обучая своих сверстников, младших школьников и даже учителей.

**Адресат программы** – отряды юных инспекторов движения образовательных учреждений, возраст 11-16 лет

**Объем программы** – 72 часа

**Срок освоения** – 1 год обучения

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 2 часа

**Форма обучения** – дистанционная, с применением очных форм обучения. Все материалы занятий и заданий расположены на сайте МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского района» во вкладке «Дистанционное образование».  
<https://crtdu-kir.ru/uchis-onlajn-primenyaj-offlajn/>

## **Основные формы работы**

1. Просмотр видеоуроков;
2. Тестирование
3. Выполнение интерактивных заданий и упражнений
4. Съёмки видеоролика
5. Тренинг
6. Дистанционный конкурс

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование активной творческой личности, способной к самостоятельной исследовательской, социально значимой и конкурсной деятельности в области безопасности дорожного движения в условиях дистанционного обучения.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- способствовать систематизации знаний по безопасности дорожного движения и оказанию первой помощи;
- познакомить с приложениями по созданию видеороликов Movie Maker, CapCut;
- формировать мотивацию к социально-значимой и педагогической деятельности в области безопасности дорожного движения;

#### **Развивающие:**

- обучать применению информационно-коммуникационных технологий в условиях дистанционного обучения;
- развивать навыки проведения тренингов и практикумов для школьников и педагогов;
- развивать навыки оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать навыки безопасного поведения в условиях дорожной среды;
- развивать навыки использования приложений Movie Maker, CapCut

#### **Воспитательные:**

- содействовать воспитанию культуры общения и поведения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

**Учебный план программы**  
**«Учись Онлайн, применяй Оффлайн»**  
**(один год обучения) 72 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Онлайн-обучение: Подготовка к районному конкурсу «Лучший дистанционный отряд ЮИД»</b>	<b>48</b>	8	40	
1.1	Правила дорожного движения	8	2	6	тестирование
1.2	Первая помощь пострадавшему в ДТП	10	4	6	тестирование фото повязки
1.3	Создание видеоролика	12	2	10	анализ
1.4	Участие в районном конкурсе «Лучший дистанционный отряд ЮИД»	18	-	18	проведение конкурса
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оффлайн практика: «Применяя учу другого»</b>	<b>24</b>	3	21	
2.1	Реконструкция ДТП	6	1	5	
2.2	Профиль пешехода	6	-	6	
2.3	Учительский Всеобуч БДД	12	2	10	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>			

## **Содержание программы**

### **«Учись Онлайн, применяй Оффлайн»**

#### **Раздел 1. Онлайн-обучение: Подготовка к районному конкурсу**

##### **«Лучший дистанционный отряд ЮИД».**

###### **1.1 Правила дорожного движения**

Вводное занятие. Инструкции использования платформы ZOOM, платформы сайта ЦРТДиЮ, группы ВК. Инструктаж по технике кибербезопасности. Проезд перекрестков неравнозначных дорог. Проезд перекрестков, регулируемых светофорами. Проезд перекрестков с круговым движением. Правила проезда перекрестка на сигналы регулировщика. Спорные дорожные ситуации. Сужение дороги.

Практическая работа: решение тестов по теме на платформе сайта

###### **1.2 Первая помощь пострадавшему в ДТП.**

Алгоритм оказания первой помощи при ДТП. Транспортное положение пострадавшего при различных повреждениях. Раны и кровотечения. Правила наложения бинтовых повязок.

Практическая работа: решение тестов по теме на платформе сайта, наложение бинтовых повязок.

###### **1.3 Создание видеороликов**

Использование видеоредактора Windows Movie Maker для создания собственных мультимедийных материалов. Знакомство с интерфейсом. Пошаговая инструкция использования. Создание пробных видеороликов. Создание и обработка видеороликов с помощью приложения смартфона CapCut. Знакомство с интерфейсом. Пошаговая инструкция использования. Создание пробных видеороликов.

###### **1.4 Участие в районном конкурсе «Лучший дистанционный отряд ЮИД»**

Знакомство с условиями и порядком проведения конкурса. Разработка и создание видеоролика по теме. Тренировочное тестирование. Выполнение



бинтовой повязки в домашних условиях. Загрузка видеороликов и фото повязки. Прохождение конкурсных испытаний на платформе сайта.

## **Раздел 2. Оффлайн практика: «Применяя учу другого»**

### **2.1 Реконструкция ДТП**

Анализ дорожно-транспортных происшествий по сводкам ОГИБДД г. Кемерово. Причины. Последствия. Как должен поступить пострадавший, чтобы предотвратить ДТП?

Практическая работа (оффлайн): Создание дидактического материала со своим руководителем. Проведение реконструкции со школьниками ОУ.

### **2.2 Тренинг «Профиль пешехода»**

«Глупые» и «умные» участники дорожного движения». «Читаем» дорожные знаки. Дорожное движение.

Практическая работа (оффлайн): создание дидактического материала со своим руководителем. Проведение тренинга со школьниками ОУ.

### **2.3 Учительский Всеобуч БДД**

Основные ошибки понятий и ошибки обучения Правилам безопасного поведения. Работа с кейсами (онлайн). Работа с кейсами (оффлайн).

Практическая работа: работа с кейсами (онлайн), создание дидактического материала со своим руководителем, работа с кейсами оффлайн. Проведение всеобуча с педагогами ОУ.

## Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся знает:

- принципы организации поисковой и творческой деятельности;
- проезд перекрестков неравнозначных дорог;
- проезд перекрестков, регулируемых светофорами;
- проезд перекрестков с круговым движением;
- правила проезда перекрестка на сигналы регулировщика;
- виды кровотечений, ран, травм;
- виды повязок;
- приемы оказания доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях;
- виды транспортировки пострадавших;
- как предотвратить дорожно-транспортные происшествия.

умеет:

- распознавать опасные ситуации для пешеходов и водителей,
- анализировать статистику ДТП с участием детей;
- убеждать сверстников и младших школьников соблюдать ПДД;
- применять элементарные способы оказания первой помощи;
- создавать ролики в программе «MovieMaker» и CapCut по безопасности дорожного движения;
- ориентироваться в компьютерных программах тестирования знаний по ПДД;
- распознавать типичные ошибки в обучении ПДД;

владеет навыками:

- создания видеороликов по безопасности дорожного движения в программах «MovieMaker» и «CapCut»;
- проведения тренингов со школьниками ОУ;
- проведения всеобуча с педагогами ОУ

## Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Учись Онлайн, применяй Оффлайн» 72 часа

№	месяц	недел я	Форма занятия	Кол-во часов	Разделы и темы	Место проведения	Форма контроля
				<b>72</b>			
1.	сентябрь	1	дистанционная	2	Вводное занятие. Инструкция платформы ZOOM, сайта ЦРТДиЮ, группы ВК. Инструктаж по технике кибербезопасности.	сайт ЦРТДиЮ ZOOM	видеоконференц ия
2.	сентябрь	2	дистанционная	2	Проезд перекрестков неравнозначных дорог	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
3.	октябрь	1	дистанционная	2	Проезд перекрестков, регулируемых светофором	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
4.	октябрь	2	дистанционная	2	Проезд перекрестков с круговым движением	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
5.	октябрь	3	дистанционная	2	Правила проезда перекрестка на сигналы регулировщика	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
6.	октябрь	4	дистанционная	2	Спорные дорожные ситуации	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
7.	ноябрь	1	дистанционная	2	Решение тестов по теме на платформе сайта	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
8.	ноябрь	2	дистанционная	2	Алгоритм оказания первой помощи при ДТП	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
9.	ноябрь	3	дистанционная	2	Транспортное положение пострадавшего при различных повреждениях.	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
10.	ноябрь	4	дистанционная	2	Раны и кровотечения.	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
11.	ноябрь	5	дистанционная	2	Правила наложения бинтовых повязок.	сайт ЦРТДиЮ	видеопросмотр
12.	декабрь	1	дистанционная	2	Решение тестов по теме на платформе сайта, наложение бинтовых повязок.	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
13.	декабрь	2	дистанционная	2	Использование видеоредактора Windows MovieMaker для создания собственных мультимедийных материалов. Знакомство с интерфейсом.	сайт ЦРТДиЮ	видеоконференц ия
14.	декабрь	3	дистанционная	2	Пошаговая инструкция использования. Создание пробных видеороликов.	сайт ЦРТДиЮ	видеоконференц ия
15.	декабрь	4	дистанционная	2	Создание и обработка видеороликов с помощью приложения смартфона CapCut. Знакомство с интерфейсом.	сайт ЦРТДиЮ	видеоконференц ия
16.	январь	2	дистанционная	2	Пошаговая инструкция использования. Создание пробных видеороликов.	сайт ЦРТДиЮ	видеоконференц ия

17.	январь	3	дистанционная	2	Знакомство с условиями и порядком проведения конкурса.	сайт ЦРТДиЮ	видеоконференция
18.	февраль	1	дистанционная	2	Разработка и создание видеоролика по теме.	сайт ЦРТДиЮ	видеоконференция
19.	февраль	2	дистанционная	2	Тренировочное тестирование	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
20.	февраль	3	дистанционная	2	Выполнение бинтовой повязки в домашних условиях.	сайт ЦРТДиЮ	просмотр видео
21.	февраль	4	дистанционная	2	Загрузка видеороликов и фото повязки.	сайт ЦРТДиЮ	просмотр видео
22.	февраль	5	дистанционная	2	Прохождение конкурсных испытаний на платформе сайта.	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
23.	март	1	дистанционная	2	Анализ дорожно-транспортных происшествий по сводкам ОГИБДД г. Кемерово. Причины. Последствия.	сайт ЦРТДиЮ	видеоконференция
24.	март	2	дистанционная	2	Как должен поступить пострадавший, чтобы предотвратить ДТП?	сайт ЦРТДиЮ	видеоконференция
25.	март	3	дистанционная	2	Создание дидактического материала со своим руководителем. Проведение реконструкции со школьниками ОУ.	сайт ЦРТДиЮ	видеоконференция
26.	март	4	дистанционная	2	«Глупые» и «умные» участники дорожного движения».	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
27.	март	5	дистанционная	2	«Читаем» дорожные знаки. Дорожное движение.	сайт ЦРТДиЮ	тестирование
28.	апрель	1	дистанционная	2	Практическая работа (оффлайн): создание дидактического материала со своим руководителем.	сайт ЦРТДиЮ	наблюдение
29.	апрель	2	дистанционная	2	Проведение тренинга со школьниками ОУ.	сайт ЦРТДиЮ	наблюдение
30.	апрель	3	дистанционная	2	Основные ошибки понятий и ошибки обучения Правилам безопасного поведения.	сайт ЦРТДиЮ	наблюдение
31.	апрель	4	дистанционная	2	Работа с кейсами (онлайн).	сайт ЦРТДиЮ	наблюдение
32.	апрель	5	дистанционная	2	Работа с кейсами (оффлайн).	сайт ЦРТДиЮ	наблюдение
33.	май	1	дистанционная	2	Практическая работа: работа с кейсами (онлайн),	сайт ЦРТДиЮ	наблюдение
34.	май	2	дистанционная	2	Создание дидактического материала, работа с кейсами оффлайн	сайт ЦРТДиЮ	наблюдение
35.	май	3	дистанционная	2	Создание дидактического материала, работа с кейсами оффлайн	сайт ЦРТДиЮ	наблюдение
36.	май	4	дистанционная	2	Проведение всеобуча с педагогами ОУ.	сайт ЦРТДиЮ	наблюдение

### **Условия реализации программы:**

- компьютер, монитор/ноутбук/смартфон
- компьютерные программы «PowerPoint», «MovieMaker». «Яндекс-карты»/ приложение CapCut
- доступ к сети Интернет;
- средства изготовления дидактических материалов для проведения тренингов и практикумов;
- бинты.

### **Формы контроля.**

Онлайн тестирование;

Онлайн конкурс;

Практические занятия оффлайн

### **Оценочные материалы.**

1. Разработанные тесты по темам: Проезд перекрестков неравнозначных дорог. Проезд перекрестков, регулируемых светофорами. Проезд перекрестков с круговым движением. Правила проезда перекрестка на сигналы регулировщика. Спорные дорожные ситуации. Сужение дороги. Алгоритм оказания первой помощи при ДТП. Транспортное положение пострадавшего при различных повреждениях. Раны и кровотечения. Правила наложения бинтовых повязок.
2. Интерактивные упражнения и задания на платформе сайта

### **Методические материалы.**

1. Методические разработки:
  - 1.1 Использование ИКТ в работе отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 1.2 Разработка кейсов «Учительский всеобуч БДД»
  - 1.3 Разработка тренинга «Профиль пешехода»
  - 1.4 Разработка конструктора проведения дистанционного конкурса

2. Разработки положения районного конкурса «Лучший дистанционный отряд ЮИД».
3. Электронный учебно-методический комплект
4. **Дидактический материал:**
  - Кейсы «Учительский всеобуч БДД»
  - Практикум «Реконструкция ДТП»
  - Тренинг «Профиль пешехода»

## Список литературы

1. Белова Н.И. Технология педагогических мастерских. [Текст] / Н.И. Белова// Естествознание в школе. 2014, №6,с.54-59.
2. Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и учащейся молодежи» [Текст]: методические материалы /Р.У.Богданова. - СПб.: Информатизация образования, 2002.- с. 71
3. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572. — URL <https://moluch.ru/archive/95/21459/>
4. Горский В.А. Учебно-методический комплект как средство программно-методического обеспечения дополнительного образования детей, его функции и основные этапы разработки [Текст] //Дополнительное образование. – 2004. – № 1. – С. 29-33.
5. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения [Текст] :/ М.А.Котик. - М.:Гостехиздат, 2016- 576 с.
6. Логвинов И.И. Дидактика: от здравого смысла к научной теории [Текст] / И.И.Логвинов.- М.: Народное образование, 2018.- 224с.
7. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] ;М-во образования и науки Рос. Федерации.- М. : Издательский Дом Третий Рим, 2017. - 20с.
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах [Текст] : для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А.Козловская, С.А.Козловский.М-во образования и науки Рос. Федерации. М. : Издательский Дом Третий Рим, 2017.- 48с.
9. Методическое пособие для инспектора по пропаганде [Текст] / УГИБДД. Самара, 2003.-347 с.

10. Мошкин В. Н. Воспитание культуры безопасности школьников [Текст]: автореф. дис. докт. пед. наук. / В. Н. Мошкин. – Барнаул, 2014. – 36 с.
11. Правила дорожного движения РФ. [Текст] : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – М. : Транспорт, 2019. -39 с.
12. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя: Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2016. - 161 с.
13. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом [Текст]: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/Е.М.Сосунова М.Л. Форштат.-СПб.: МиМ, 1998. - 110 с.
14. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 / Е.М.Сосунова, М.Л. Форштат. -СПб.: МиМ, 1998. – 120 с.
15. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон [принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г.]. – М. : Ось, 2001. – 10 с.
16. Форштат М.Л. Пешеход на дороге [Текст] /М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В.Эпова. – СПб., 2002.- 38 с.
17. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом [Текст]: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс/М.Л. Форштат. - СПб: МиМ, 1998. – 120 с.
18. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 5 класс / М.Л. Форштат. - СПб: МиМ, 1998. – 123 с.



- 19.Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В.Эпова. – СПб., 2002. - 44 с.
- 20.Форштат М.Л.Пешеход на дороге [Текст] : Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / М.Л Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова. – СПб., 2002. 40 с.
- 21.Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. [Текст] / С.И.Эйгель. - М.: Эксмо,2003.-160 с.
- 22.Якупов А.М. Современная парадигма предотвращения дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей и подростков [Текст]: научное издание. / А.М. Якупов. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015. – 34 с.
- 23.Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования [Текст]: монография / А.М. Якупов. – Магнитогорск : МаГУ, 2015. – 283 с.
- 24.Якупов А.М. Формирование транспортной культуры школьников [Текст]: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск : Минобрнауки Челябинской области, 2015. – 367 с.

