

Публичный доклад
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»
за 2021 – 2022 учебный год

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения в 2021 – 2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между ЦРТДиЮ Кировского района и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения в 2021 – 2022 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование ОУ. В докладе проанализированы тенденции развития образования в ОУ, соответствие тенденций развития дополнительного образования в регионе. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования ОУ в 2022 – 2023 учебном году

Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** учреждение дополнительного образования
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1954 году.
- 5. ИНН 4210002019 КПП 420501001 ОГРН: 1024200707035**
- 6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №14537 от 10.07.2014**
- 7. Юридический адрес, телефон: 650033 г. Кемерово ул. Александрова, 3**
- 8 (3842) 25-20-27**
- 8. Фактический адрес, телефон: 650033 г. Кемерово ул. Александрова, 3**
- 8 (3842) 25-20-27**
- 9. Учредители: АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО**
Юридический адрес: Россия, 650000, город Кемерово, пр. Советский, 54
Реквизиты учредителя: тел. 8 (3842) 36-46-19; официальный сайт: <http://kem-edu.ucoz.ru/>; e-mail: edu@kemerovo.ru, edu@mail.ru
КОМИТЕТ ПО УПРАВЛЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ ГОРОДА КЕМЕРОВО
Юридический адрес учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, улица Притомская набережная, дом 7
Реквизиты учредителя: тел. 8 (3842) 36-81-71; официальный сайт: <http://www.kumi-kemerovo.ru>; председатель комитета: Хаблюк Николай Юрьевич
- 10. Руководитель учреждения: исполняющий обязанности директора на основании приказа Управления образования №395\1 от 02.07.2021**
Швед Яна Юрьевна

Аннотация.

МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. Учредителем является Управление образования администрации г. Кемерово.

Миссия учреждения: «Ситуацию успеха - каждому», состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании и общении у всех детей: одаренных, «группы риска», с ограниченными возможностями, с учетом их склонностей и способностей. Педагоги учреждения через образовательную, досуговую и методическую деятельность формируют в детях ценностные ориентиры, обеспечивая ситуацию успеха в будущей жизни, создают условия для ситуации успеха каждому, способствуют формированию потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Центр развития творчества детей и юношества - учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность с учетом запросов детей, потребности семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально - экономического развития региона и национально - культурных традиций.

Цель деятельности Центра развития творчества детей и юношества Кировского района: создание необходимых социальных и управлеченческих условий для устойчивого развития воспитательно - образовательной системы учреждения, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, содействующих формированию творческой духовно-нравственной личности, готовой нести ответственность за себя и за общество, способной к созидательной деятельности.

Деятельность учреждения ориентирована на повышение качества педагогической деятельности, обновление ее содержания на основе традиций коллектива, накопленного опыта, обеспечение единства обучения и воспитания, возрастание роли Центра развития творчества в образовательном пространстве Кировского района и города, в решении задач, стоящих перед государством и обществом в новых экономических, социальных и культурных условиях.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Деятельность учреждения ориентирована: на повышение качества педагогической деятельности, обновление ее содержания на основе традиций коллектива, накопленного опыта, обеспечение единства обучения и воспитания, возрастание роли Центра творчества в образовательном пространстве Кировского района и города, в решении задач, стоящих перед государством и обществом в новых экономических, социальных и культурных условиях.

Образовательная деятельность учреждения отражена в учебном плане Центра, который является основой для успешной реализации поставленных целей и задач, выполнения миссии учреждения. Он способствует удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. Учебный план отражает исходные данные, а именно: специализацию обучающихся; продолжительность занятий; режим занятий; количество учебных часов; количественный состав

объединений; виды учебных занятий; год обучения. Наличие кадров, материально-технические и экономические возможности центра, разнообразие дополнительных образовательных услуг, внедрение инноваций в воспитательно-образовательную деятельность позволяют удовлетворить запросы населения.

Центр творчества организует образовательную деятельность по 5 направленностям: художественной, социально- гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической. Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях знаний, реализации национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду прикладного творчества (прикладной деятельности) или искусства (хореография, театр, вокал и др.). Приоритет предметно - практических задач – ориентация на достижение высокого уровня мастерства в определенном направлении. Художественные коллективы Центра активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями, обеспечивая широту и активность образовательной среды.

Социально-гуманитарная направленность способствует корректировке и развитию психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков, предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации, профилактики безопасности жизнедеятельности.

Туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная направленности способствуют всестороннему развитию личности ребенка и направлены на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, патриотическое воспитание, способствуют изучению природных особенностей нашей Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности, профилактике подростковой преступности и вредных привычек. Основными задачами программ туристско- краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей являются: физическое развитие учащихся; воспитание у детей и подростков морально-волевых качеств, чувства коллективизма, ответственности друг за друга; приобретение навыков выживания в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; обучение основам туризма и ориентирования.

Техническая направленность подразумевает организацию условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество. Реализация программ по данной направленности способствует освоению знаний и умений прикладного творчества, в том числе и формированию технической и компьютерной грамотности (обучению работе на компьютере, звукозаписи, работе с документ-камерой, фотоаппаратом, вебкамерой, осветительной техникой и т.п.).

Работа творческих объединений осуществляется в зависимости от наличия квалифицированных педагогических кадров по данному направлению деятельности, социальной значимости, задач, стоящих перед учреждением и сложившихся традиций. Комплектование учебных групп на 1, 2, 3, 4 и последующие годы обучения происходит с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, имеющихся навыков и умений детей.

Учебный год начинается для групп 1 года обучения 15 сентября, для групп 2, 3, 4 и последующих годов обучения – 1 сентября и

заканчивается 31 мая, учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организует и проводит массовые мероприятия, для школьных лагерей района организует творческие мастерские, работает с учащимися творческих объединений по плану воспитательной работы. Содержание деятельности объединений определяется педагогом с учетом разработанной дополнительной общеразвивающей программы, рекомендованной методическим советом и утвержденной педагогическим советом учреждения.

2. Структура и органы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ ДО ЦРТДиЮ Кировского района и строится на принципах единогласия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на официальном сайте ОУ, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4 раза в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности ОУ на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

| | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Совет учреждения | Председатель Лобанова Ольга Анатольевна | Положение о Совете учреждения |
| Общее собрание трудового коллектива | Председатель и.о. директора Швед Яна Юрьевна | Устав Коллективный договор |
| Педагогический совет | Председатель и.о. Директора Швед Яна Юрьевна | Положение о Педагогическом совете |
| Методический совет | Председатель заведующий отделом Алексеева Марина Сергеевна | Положение о методическом совете |
| Профсоюзный комитет | Председатель Иванникова Евгения Андреевна | Коллективный договор |

3. Нормативно-правовая база деятельности учреждения.

Деятельность МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района» регламентирована законом Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»; концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3); стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района» (утвержден решением КУМИ Кемерова №1622 от 02.06.2014г), лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 42Л01 № 0001546, выдана 10.07.2014г., регистрационный номер № 14537), в соответствии с программой развития учреждения.

4. Документы, регламентирующие деятельность учреждения

| № | Название локального акта | Утверждение |
|----|--|---------------------------------|
| 1 | Устав | 02.06. 2014 |
| 2 | Правила внутреннего трудового распорядка | Приказ № 114 от 01.08.2014 г. |
| 3 | Правила внутреннего распорядка учащихся | Приказ № 44\1 от 28.03.2016 г. |
| 4 | Регламент услуги «Зачисление в образовательное учреждение» | Приказ № 208\1 от 28.11.2019 г. |
| 5 | Регламент услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» | Приказ № 208\1 от 28.11.2019 г. |
| 6 | Правила приема перевода, отчисления учащихся | Приказ № 97\2 от 29.08.2020г. |
| 7 | Положение о педагогическом совете | Приказ № 97\2 от 29.08.2020г. |
| 8 | Положение о совете учреждения | Приказ № 97\2 от 29.08.2020г. |
| 9 | Положение о платных услугах | Приказ № 97\2 от 29.08.2020г. |
| 10 | Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | Приказ № 97\2 от 29.08.2020г. |
| 11 | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников | Приказ № 97\2 от 29.08.2020 г. |
| 12 | Положение об обработке персональных данных | Приказ № 97\2 от 29.08.2020 г. |
| 13 | Положение о соотношении учебной (преподавательской и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года. | Приказ № 130/1 от 01.07.2019г. |
| 14 | Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений. | Приказ № 130/1 от 01.07.2019г. |
| 15 | Положение об оплате труда работников. | Приказ № 8 от 25.01.2018 г. |
| 16 | Положение о порядке аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. | Приказ № 97\2 от 29.08.2020г. |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| 17 | Положение о научно- методическом совете | Приказ № 97\2 от 29.08.2020г. |
| 18 | Положение о методическом объединении | Приказ № 97\2 от 29.08.2020г. |
| 19 | Положение о контрольной деятельности | Приказ № 20 от 31.01.2017 г. |
| 20 | Положение о методическом отделе | Приказ № 20 от 31.03.2017 г. |
| 21 | Положение о художественном отделе | Приказ № 20 от 31.03.2017 г. |
| 22 | Положение об организационно - массовом отделе | Приказ № 20 от 31.03.2017 г. |
| 23 | Положение о сайте | Приказ № 97\2 от 29.08.2020г. |
| 24 | Положение о системе оценки качества образования | Приказ № 99 от 27.05. 2015 г. |
| 25 | Положение о мониторинге | Приказ № 97\2 от 29.08.2020г. |
| 26 | Положение об аттестации кандидатов на руководящую должность (заместитель директора, заведующий отделом) | Приказ № 130/1 от 01.07.2019г. |
| 27 | Положение о количестве учащихся в объединениях и продолжительности учебных занятий. | Приказ № 130/1 от 01.07.2019г. |
| 28 | Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. | Приказ № 130/1 от 01.07.2019г. |
| 29 | Положение о наставничестве. | Приказ № 130/1 от 01.07.2019г. |
| 30. | Положение о ведении электронного журнала | Приказ №85 от 29.07.2022 |

5. Организация образовательной деятельности. Годовой учебный календарный график.

| № п/п | Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. | | Примечания |
|------------------|---|--|--|
| 1 | Продолжительность учебного года | с 01.09.2021г.- 31.05.2022г. для групп 2 и более года обучения с 15.09.2020г.- 14.06.2021г. для групп 1 года обучения | |
| 2 | Организация учебной деятельности | Согласно расписанию | |
| 2.1 | Организация учебной деятельности в каникулярное время | C 01.11.2021-08.11.2021, 04.01.22-09.01.2022, 25.03.22-03.04.2022, занятия в объединениях проводятся по отдельному плану С 01.06.2020-31.08.2020 реализация программы «Каникулы» | |
| 3 | Режим занятий | 7 дней в неделю | 8.00-20.30 |
| 3.1 | Начало занятий | По расписанию | |
| 3.2 | Продолжительность занятий | 25-30 минут 45 минут - 2ч 15минут | для групп дошкольников для обучающихся от 7 до 18 лет |
| 3.3 | Занятия на местности | до 4 часов | |
| 3.4 | Учебно-тренировочный поход | до 6 часов | |
| 3.5 | Культурно-досуговые мероприятия | от 1 часа до 2 ч.30мин | |
| 4 | Продолжительность учебной недели | Согласно расписанию занятий творческих объединений и нормативов СанПин | |
| 5 | Режим работы | 8.00-20.30 – часы работы учреждения, учреждение работает без общегородского дня (ежедневно), в том числе в каникулярное время. Нерабочие дни праздничные, в соответствии с Постановлением Правительства РФ. В случае производственной необходимости учреждение работает в праздничные дни. | |
| 5.1 | Директор | 8.30-17.30 | 40 часов в неделю |
| 5.2 | Заместитель директора по АХР | 8.30-17.00 | 40 часов в неделю |
| 5.3 | Заместитель директора по УВР | 9.00-17.30 | |
| 5.4 | Заведующие отделами | 9.00-17.30 | 40 часов в неделю |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|-------------------|
| 5.5 | Методисты | 9.00-17.00 | 36 часов в неделю |
| 5.6 | Педагоги - организаторы | согласно расписанию занятий | 36 часов в неделю |
| 5.7 | Педагоги дополнительного образования | согласно тарификации и расписанию занятий | |
| 5.8 | Технические работники | 9.00-17.30 | 40 часов в неделю |
| 5.9 | Секретарь | 9.00-17.30 | 40 часов в неделю |

6. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| | Всего |
|--|-----------------------|
| Общее количество педагогических работников | 24 |
| Имеют образование: -высшее профессиональное -среднее профессиональное | 20 4 |
| Имеют квалификационные категории: -высшую - первую | 17 6 |
| Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: -менее 2 лет -от 2 до 5 лет -от 5 до 10 лет -от 10 до 20 -более 20 лет | 5 2 8 6 3 |
| Из общей численности работников находятся в возрасте -молодеж 25 лет -25-35 лет -35 и старше -пенсионеры | 3 5 16 3 |

Характеристика программ по направленностям дополнительного образования детей

| Направленности образовательных программ | Количество программ | Количество часов | Количество групп | Количество педагогов | Количество детей |
|---|---------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------|
| Художественная | 11 (49%) | 354 | 85 | 11 | 1081 |
| Социально-гуманитарная | 8 (35%) | 181 | 48 | 8 | 618 |
| Туристско-краеведческая | 1 (4%) | 60 | 12 | 3 | 144 |
| Физкультурно-спортивная | 2 (8%) | 18 | 3 | 2 | 78 |
| Техническая | 1(4%) | 16 | 6 | 1 | 90 |
| ИТОГО: | 23 | 629 | 154 | 25 | 1973 |

Характеристика образовательных программ по срокам реализации: от 1 года до 3 лет - 33– 75% программ; 3 года и более - 7 -25 % программ.

Характеристика контингента учащихся по уровню образования.

| Уровень образования | Количество детей |
|---|------------------|
| Дошкольное образование (количество учащихся) | 112 |
| Начальное общее образование (количество учащихся) | 968 |
| Основное общее образование (количество учащихся) | 692 |
| Среднее общее образование (количество учащихся) | 475 |
| Итого | 2247 |

Характеристика контингента учащихся по годам обучения.

| Год обучения | Количество детей |
|---|------------------|
| Учащихся первого года обучения | 1215 |
| Учащихся второго года обучения | 719 |
| Учащихся третьего года обучения | 223 |
| Учащихся четвертого года обучения и более | 90 |
| Итого: | 2247 |

Анализ участия в мероприятиях за 2021 – 2022 учебный год

| Уровень | Художественная направленность | | Социально-гуманитарная направленность | | Туристско-краеведческая направленность | | Физкультурно-спортивная направленность | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|
| | участники | Призеры и победители | участники | Призеры и победители | Участники | Призеры и победители | Участники | Призеры и победители |
| Городской | 1197 | 917 | 212 | 212 | 111 | 111 | 36 | 36 |
| Областной | 712 | 324 | 103 | 54 | 76 | 76 | 12 | 12 |
| Региональный, Всероссийский | 521 | 399 | 56 | 23 | - | - | - | - |
| Международный | 202 | 202 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 2632 | 1842 | 371 | 289 | 187 | 187 | 48 | 48 |

Статистические данные об учащихся

| Категория | Кол – во человек |
|--|------------------|
| Дошкольники 3 – 6 лет | 112 |
| 1 – 4 классы | 968 |
| 5 – 8 классы | 692 |
| 9 – 11 классы | 475 |
| Другие | 4 |
| Всего | 2247 |
| Девочек | 1531 |
| Мальчиков | 716 |
| Опекаемых детей | 32 |
| Состоящих на учете в ПДН | - |
| Состоящие на внутришкольном учете | 1 |
| Детей общежитий | 186 |
| Родителей занятых в бюджетной сфере, служащих. | 866 |
| Родителей работающих на предприятиях малого и среднего бизнеса | 897 |
| Родителей работающих на государственных предприятиях. | 256 |
| Неработающих родителей | 91 |
| Всего | 2247 |

Характеристика методической деятельности.

Методический отдел является структурным подразделением МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района» (далее – Учреждение).

Цель работы отдела – координация информационно-методического сопровождения образовательной деятельности Учреждения.

Задачи отдела:

- создание условий для самообразования и повышения педагогического мастерства педагогических работников Учреждения;
- содействие деятельности, связанной с аттестацией и повышением квалификации педагогических работников Учреждения;
- выявление, обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта;
- содействие разработке и публикации методических материалов педагогическими работниками Учреждения;
- оказание помощи педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ, календарных учебных графиков, учебно-методических комплектов;
- накопление и систематизация учебной, методической и нормативной документации, связанной с образовательной деятельностью Учреждения.

В течение 2021-2022 учебного года сотрудниками отдела достигнуты *следующие результаты*:

- обновлена нормативная база Учреждения посредством создания следующих положений: «О внутренней аттестации педагогических работников ОУ по категории: педагог дополнительного образования»
- введена новая форма методической работы в виде творческих групп по художественной и социально-гуманитарной направленности; апробирована форма «мозговой штурм» и «круглый стол» для всех направленностей.
- Осуществлено обновление и комплектация сертифицированных, бюджетных общеразвивающих, социально-значимых программ в учреждении; проведено соответствующее разделение в базе электронной отчетности «Электронная школа 2.0»;
- укомплектован сборник по итогам работы ОМП и открыта инновационная площадка по теме «Внедрение целевой модели наставничества»;
- проведены на базе Учреждения 3 внутренних обучающих семинаров, 2 семинара в рамках инновационной площадки и 2 областных семинаров для слушателей курсов КРИПКИ ПРО;
- организовано участие педагогических работников во внешних методических мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях;
- внедрена система дистанционного обучения учащихся на основе сайта учреждения.

Количественные показатели и индивидуальные результаты методической деятельности педагогических работников Учреждения приведены в последующих разделах отчета.

Участие педагогических работников во внешних методических мероприятиях

Представленные в разделе 1 мероприятия поделены на две категории в соответствии со степенью участия в них педагогических работников: активное участие – работа на имидж учреждения (таблица №1) и посещение в качестве слушателей (таблица №2). Под активным участием во внешних методических мероприятиях подразумеваются теоретические выступления на семинарах и конференциях, проведение мастер-классов для педагогов и членство в жюри конкурсов на городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне.

В сочетании с участием в конкурсах педагогического мастерства (сведения о конкурсах представлены в таблице 3) данные мероприятия позволяют не только продемонстрировать собственный профессиональный уровень, но и сравнить его с опытом коллег.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги Учреждения приняли активное участие в 19 событиях и посетили в качестве слушателей 17 внешних методических мероприятий.

**Таблица № 1. Работа на имидж учреждения
(проведение внешних методических мероприятий на базе МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского района»)**

| № | Название, период | Уровень | Ф.И.О. выступающего | Форма | Тема выступления |
|----|--|---------------|--------------------------------|-------------|---|
| 1. | НПК «Образование 2020» | всероссийский | Солодкова В.В. | Доклад | «Туристический поход как форма организации совместного досуга в семье» |
| 2. | ОМП «Становление молодого педагогического работника» | городской | Алексеева М.С. | Выступление | «Внедрение адаптированных бизнес-технологий в профессиональную деятельность молодого педагогического работника» |
| 3. | ОМП «Становление молодого педагогического работника» | городской | Алексеева М.С. Баркова И.И. | Выступление | «Контроль и оценка результатов деятельности учащихся» |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|-----------------------------------|--|---|
| 4. | ЭКСПО-Сибирь 2021 | областной | Агафонова А.С., Филиппова Ю.С. | Открытое занятия | «Создание личного бренда молодого педагога» |
| 5. | Городской конкурс «Молодой педагог» | городской | Алексеева М.С. | Консультация для молодых специалистов ОО дополнительного образования | «Критерии очных выступлений профессиональных педагогических конкурсов «Молодой педагог» «Мой лучший урок» |
| 6. | Конкурс «Сердце отдаю детям 2020» | Городской | Алексеева М.С. | Член экспертной комиссии | Оценивание конкурсных материалов |
| 7. | НПК «Инновации в образовании» | Межрегиональный | Семынина Н.В. | Статья | Использование площадки «Padlet» для накопления и сохранения музыкального материала |
| 8. | НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» | Межрегиональный | Филиппова Ю. С. | Статья | «Развитие у старших дошкольников компетенций WorldSkills сферы «безопасность» средствами программ социально-гуманитарного цикла |
| 9. | Мероприятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО | Областной | Бурденкова С.В. | Открытое занятие | "Кистевая роспись в технике "двойной мазок" |
| 10 | Мероприятие для слушателей курсов повышения квалификации КРИПКиПРО | Областной | Баркова И.И. Якупов Н.С. | Мастер-класс | "Финансовая грамотность" |
| 11 | Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием "Актуальные вопросы исследовательской деятельности в современном образовательном | Всероссийский | Бурденкова С.В. | Доклад | "Применение приемов и методов технологии развития критического мышления в работе с учащимися" |
| 12 | Областной конкурса «Достижения юных» Номинация «Социально | Областной | Алексеева М.С. | Член экспертной комиссии | Оценивание конкурсных материалов |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|-----------------------------|---|
| | значимая и общественная деятельность» | | | | |
| 13 | Курсы для слушателей (НМЦ) | Городской | Якупов Н.С. Филиппова Ю.С. | Выступление Мастер-класс | «Формы организации досуга в летнем образовательном лагере» |
| 14 | ОМП «Становление молодого педагогического работника» | Городской | Якупов Н.С. Торгунакова Т.С. Иванникова Е.А. | Выступление Мастер-класс | «Профессиональное выгорание педагога» |
| 15 | Областной семинар "Современные формы и методы профориентационной работы, с обучающимися и воспитанниками" | Областной | Косвинцева И.А. | выступление | «Презентация профориентационной программы» |
| 16 | VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» | Областной | Баркова И.И. Алексеева М.С. | выступление | Система наставничества "Лучшая наставническая пара в системе дополнительного образования" |
| 17 | Педагогическая мастерская | Городской | Баркова И.И. Иванова М.С. | выступление | "Геймификация в образовании" |
| 18 | Муниципальная дистанционная олимпиада по педагогике для обучающихся 8-11 классов в рамках городского межведомственного проекта «Школа практики» | Городской | Баркова И.И. Алексеева М.С. | Член экспертной комиссии | Оценивание конкурсных материалов |
| 19 | IT-образование Кузбасса | областной | Разношинская Л.Р. Баркова И.И. | Член экспертной комиссии | Оценивание конкурсных материалов |

Таблица № 2. Участие педагогических работников во внешних методических мероприятиях

| № | Название | Уровень | Сроки проведения | Посещение в качестве слушателя | Ответственный за проведение (активное участие в мероприятии) |
|----|---|---------------|--------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Областной семинар-практикум «Организация и проведение муниципальных этапов конкурса «Безопасное колесо» | областной | сентябрь 2021 | Разношинская Л.Р. | Слушатель |
| 2 | Тематическая консультация по конкурсу «Молодой педагог» | городской | 30 марта 2021 года | Баркова И.И. | Слушатель |
| 3 | Вебинар “Профилактика кибербуллинга в образовательных учреждениях” | городской | 17 марта 2021 года | Алексеева М.С. | Слушатель |
| 4 | Web-совещание по сайтам ОО | городской | 04 марта 2021г. | Разношинская Л.Р. | Слушатель |
| 5 | Тематическая консультация на тему «Планирование и участие в городском конкурсе «Мой лучший урок» | городской | 04 февраля 2021г. | Торгунакова Т.С. | Слушатель |
| 11 | Городское МО по социально - педагогической направленности | Всероссийский | Апрель 2021г. | Иванникова Е.А. | "Новые формы работы по социально-педагогической направленности". "Интерактивный квест Финансовая лаборатория на платформе Learnis/ru |
| 12 | Всероссийская конференция "Инновации в образовании" | Всероссийский | сентябрь 2021 | Баркова И.И. | Организация дистанционной работы в системе дополнительного образования |

| | | | | | |
|----|--|--------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 13 | II региональный онлайн-форум по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога – к вершинам мастерства» | региональный | февраль 2021 | Баркова И.И. | Модератор площадки |
| 14 | Городское МО «Проблемы и перспективы развития социально-гуманитарной направленности в УДО» | городской | апрель 2021 | Разношинская Л.Р. | Слушатель |
| 15 | Вебинар «Требования к дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программе». | городской | 27 мая 2021 года | Алексеева М.С. | Слушатель |
| 16 | Вебинар «Компетентностные практики в общем и дополнительном образовании» | городской | 17 мая 2021 года | Разношинская Л.Р. | Слушатель |
| 17 | Тематическая консультация «Подготовка пакета документов по внедрению целевой модели наставничества в ОУ» | городской | 16 апреля 2021 | Ягодкина Ю.Ю. | Слушатель |

Таблица 3. Конкурсы профессионального мастерства.

| Наименование | Участник | Материалы | Результат |
|---|--|---|------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| Мой лучший урок – 2021 | Кульгина Инна Сергеевна | Конспекты занятий: «Космическое путешествие «Вперед, Амонг Ас» | Участие |
| Сердце отдаю детям | Ягодкина Юлия Юрьевна | Защита программы, открытое занятие, мастер-класс | Финалист |
| Вектор инноваций | Алексеева М.С. Ягодкина Ю.Ю. | Профориентационный модуль «PROвижение» | Финалист |
| Профориентир | Баландина Нонна Владимировна | Профессия Re – портер | Лауреат |
| IT – образование Кузбасса | Швед Яна Юрьевна | Система отчета и контроля по управлению творческими коллективами «Интерактивная система ОУ» | Лауреат |
| Конкурс статей "Взгляд" | Агафонова Анастасия Сергеевна | "Visual или Взгляд в профессию" | 2 место |
| Педагогические таланты Кузбасса | Разношинская Л.Р. Торгунакова Т.С. | Проведение практико-ориентированного обучения на основе моделирующих заданий «Профиль пешехода» | лауреат |
| Педагогические таланты Кузбасса | Баркова И.И. Баландина Н.В. | Электронное пособие "Площадка медиатворчества" | 1 место |
| Конкурс методических разработок "По радуге дорожной безопасности" | Разношинская Л.Р. Торгунакова Т.С. | "Учительский всеобуч" | 1 место |
| Муниципальный конкурс "Богообразование" | Баркова И.И. Баландина Н.В. | Блог Медиацентра ЦРТДиЮ Кировского района | победитель |
| Муниципальный конкурс "Профориентир" | Баландина Н.В. | Видеоролик "Профессия оператор" | лауреат |
| Областной туристский слет работников образования "Творческий конкурс" | Красноштанов А. С | творческие конкурсы | 2 место |
| Городской туристский слет работников образования. Общий зачет | Солодкова В.В. Красноштанов А. С | спортивные соревнования, творческие конкурсы, тестовые задания | 3 место |
| Конкурс методических разработок "Радуга дорожной безопасности" | Разношинская Л.Р., Торгунакова Т.С., Кульгина И.С. | Создание серии анимационных мультфильмов по ПДД | 1 место |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок" | Якупова Н.Е. | Коррекционное занятие "Сказки на песке" | участие |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок" | Кульгина И.С. | Методическая разработка занятия к дополнительной общеобразовательной | участие |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---------|
| | | общеразвивающей программе технической направленности "Анимация" | |
| Муниципальный конкурс "Молодой педагог" | Краковная А.С. | | участие |
| 2 Заочная Всероссийская конференция "Образование 2021" | Краковная А.С. | Публикация опыта работы по теме: "Родитель-субъект социального партнерства. Опыт построения системы взаимодействия с родителями в хореографической студии "Ты и Я" | участие |
| Региональный уровень | | | |
| Областной конкурс "Аниматор Кузбасса 2021" | Якупов Н. С. Филиппова Ю.С. | Творческое выступление | 1 место |
| Межрегиональный конкурс мастер-классов "Изготовление наглядного материала по формированию патриотического воспитания детей" | Баландина Н.В. | Презентация Изготовление видеоролика | 1 место |
| Областной очный конкурс профессионального мастерства педагогов "Я - мастер" | Бурденкова С.В. | Выполнение росписи декоративного подноса "Юбилейный" | 2 место |
| Сердце отдаю детям | Ягодкина Юлия Юрьевна | Защита программы, открытое занятие, мастер- класс | Лауреат |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Сердце отдаю детям" | Ягодкина Ю.Ю. | Проведение открытого занятия, мастер- класса, публичного выступления | Лауреат |
| Конкурс сценариев "Мама милая моя" | Царегородцева М.П. | Сценарий мероприятия ко Дню матери | 1 место |
| Всероссийский уровень | | | |
| Конкурс "Лучшая статья 2021" в рамках II Всероссийской научно-практической конференции "Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения" | Кульгина И.С. | Статья "Развитие художественного восприятия детей на занятиях анимацией" | 2 место |
| Конкурс статей "Лучшая статья 2021" в рамках II Всероссийской заочной научно-практической конференции "Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения" | Царегородцева М.П. | Статья "Формирование у учащихся подросткового возраста навыков "soft " и " hard" средствами театральной педагогики. | 3 место |
| Всероссийский конкурс тематических альбомов | Баландина Н.В. | Тематический альбом | участие |

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с современными требованиями

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;

2. Совершенствовать воспитательную систему ОУ:

- способствовать сплочению творческих коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в мероприятиях и проектной деятельности;
- повысить уровень проводимых мероприятий и конкурсов
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методического объединения.
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического и творческого мастерства педагога.

4 . Совершенствовать открытую информационную образовательную среду ОУ:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации