

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»

---

Согласовано:

Утверждено:

Председатель ПК

И.о. директора

 Е.А. Иванникова

 Д.В. Гапеева

«29» 2020 г.

«29» 2020 г.



Приказ № 97/2 от 29.08.2020 г.

## Положение

### о порядке проведения мониторинга образовательной деятельности

Кемерово, 2020

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регламентирует содержание и определяет порядок проведения мониторинга администрацией и педагогическими работниками учреждения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района» (далее – Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 26.07.2019г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом учреждения

1.2. Мониторинг - специально организованное целевое наблюдение, постоянный следящий контроль и диагностика образовательной деятельности с целью управления его качеством и повышения эффективности.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем Учреждения, по итогам заседания методического и педагогического советов.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Основные задачи мониторинга**

2.1. Основными задачами мониторинга в Учреждении являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выявление изменений, происходящих в учебно-воспитательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- предупреждение негативных тенденций в учебно-воспитательном процессе;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития учебно-воспитательного процесса;
- оценивание эффективности методического обеспечения образовательного процесса.

## **3. Источники и инструментарий сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга**

3.1. Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга являются:

- анализы работы отделов Учреждения;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на уровне творческих объединений;

- результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования учащихся;
- карты личностного роста педагогов;
- справки по итогам посещения занятий заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заведующим методическим отделом.

#### **4. Содержание мониторинга**

4.1. Мониторинг как система отслеживания и анализа результатов учебно-воспитательного процесса в Учреждении включает в себя следующие компоненты:

- фиксирование на основе наблюдения по определенным показателям результатов и состояния выбранных объектов и предметов мониторинга;
- количественный сбор данных по показателям трех уровней активности творческих объединений: профориентация, конкурсное движение и уровень социальной активности;
- анализ полученных данных, фактов с точки зрения качественного состояния объекта;
- оценка качественного состояния объекта и уровня результатов.

4.2. Предметами мониторинга являются:

- воспитательные и образовательные результаты учащихся;
- количественный показатель организации воспитательно-развивающей среды учащихся как следствие сбора данных по включению в профориентационные мероприятия, конкурсное движение и отслеживания уровня социальной активности;
- качество организации учебно-воспитательного процесса.

4.3. Объектами мониторинга являются:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители (законные представители) учащихся;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

4.3.1. Учащиеся как объект мониторинга исследуются по следующим показателям:

- количественные, анализируемые 3 раза в течение учебного года – анализируется количество учащихся, возрастной состав, сохранность контингента учащихся, т.е. анализ по годам обучения, количество

учебных групп, социальный состав семей учащихся; контрольными точками являются 15 сентября, 15 января, 20 мая;

- количественные, анализируемые по итогам учебного года - анализируется
- организация и проведение районных, городских конкурсов, выставок, массовых праздников, соревнований;
- участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, мероприятиях;
- количество достижений, призовых мест учащихся;
- охват родителей (законных представителей) массовыми мероприятиями, собраниями; основные формы работы с семьей;
- качественные показатели, анализируемые 3 раза в течение учебного года –анализируется уровень освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, ориентационные качества, поведенческие качества, личностные достижения учащегося.

4.3.2. Педагоги как объект мониторинга исследуются по следующим показателям:

- создание благоприятных условий для освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;
- расширение возможностей по использованию инструментария для реализации внепрограммных форм работы с учащимися;
- повышение уровня личностных и профессиональных достижений педагогических работников.

4.3.3. Родители (законные представители) учащихся как объект мониторинга исследуются в форме анкетирования. По окончании учебного года ими заполняются анкеты, выявляющие уровень удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами.

4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса как объект мониторинга оценивается по следующим показателям:

- результативность системы повышения профессиональной компетентности педагогов (анализ результативности форм повышения квалификации и степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности);
- динамика развития информационно-методической базы по сопровождению образовательно-воспитательного процесса (анализ информационно-методического обеспечения);
- соответствие нормативно-правовой базы целям и задачам реализации программы развития Учреждения;

- соответствие планов и программ структурных подразделений Учреждения целям и задачам реализации программы развития Учреждения.

## **5. Организация мониторинга**

5.1. Мониторинг в Учреждении осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, методисты, педагогические работники.

5.2. Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по следующей схеме: сбор данных, обработка информации, анализ интерактивных данных и оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, пополнение банка имеющихся данных.

**МБОУДО "ЦРТДИУ КИРОВСКОГО РАЙОНА", Гапеева Дарья Владимировна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА**  
**22.06.2021 11:16 (MSK), Сертификат № 241F2A00BDAC89AF497F94A553EDCEE0**