ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СОСТОЯНИЯ

МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК

**Тест на определение полноты объема движений пальцев рук**

(автор: Зарубина Ирина Владиславовна)

Цель: диагностирование полноты объема движений пальцев рук при разжимании кулаков по полноте амплитуды движений отводящих мышц.

**Ход тестирования:**

Тестирующий дает установку ребенку положить на стол кисти обеих рук ладонями вверх.

Последовательность выполнения задания:

1.Крепко сжать пальчики в кулачки, не поворачивая ладоней.

2. Удерживать сжатые кулачки под счет от 1 до 5.

З. Под счет раз-два сжимать и разжимать ладони (повторить 5-6 раз). На правой руке, на левой, одновременно.

Тестирующий фиксирует полноту амплитуды отведения пальцев.

**Интерпретация результатов тестирования:**

Недостаточная амплитуда движений отводящих мышц пальцев рук: во время разжимания кулаков пальцы отведены не в полном объеме.

Достаточная амплитуда движений отводящих мышц пальцев рук: во время разжимания кулаков пальцы отведены в полном объеме.

**Тест на выявление переключаемости движений пальцев рук**

«Кулак - ребро - ладонь» (автор: А.Р. Лурия)

Цель: определение уровня переключаемости движений пальцев доминантной руки.

Ход тестирования:

Ребенку предлагается повторить по образцу, данному тестирующим, серию из девяти движений, которая состоит из трижды повторяющегося ряда движений «кулак -ребро - ладонь».

«Игра на рояле»

Ребенку предлагается поиграть на воображаемом рояле.

Могут быть нарушены:

•  переключение с одного вида движений на другое;

•  последовательность движений.

**Интерпретация результатов тестирования:**

Переключаемость оценивается как достаточная при безошибочном выполнении команд тестирующего.

Переключаемость считается недостаточно сформированной при нарушении переключаемости движений руки, когда характер действия тестируемого не соответствует командам тестирующего.

**Тест на определение уровня точности выполнения движений пальцами**

«Колечки» ( автор: Зарубина Ирина Владиславовна)

Цель: определение уровня умения ребенка совершать движения пальцами рук с заданной точностью.

**Ход тестирования:**

Тестирующий предлагает ребенку последовательно делать колечки двумя пальцами ведущей руки: большим и указательным; большим и средним; большим и безымянным; большим и мизинцем.

Тестирование рекомендуется повторить 3 раза, слегка убыстряя темп движений.

«Зайчик»

Одновременно вытянуть указательный и средний палец правой руки, остальные пальцы собраны в щепоть, потом левой, затем одновременно.

**Интерпретация результатов тестирования:**

Точность выполнения движений пальцами считается достаточной, если ребенок соединяет пальцы колечками ловко, не сбиваясь, не нарушая последовательности.

Точность выполнения движений пальцами считается недостаточной при нарушении точности, ловкости, последовательности соединения пальцев в колечки.

**Тест на определение навыка работы с карандашом**

Цель: определения умения ребѐнка пользоваться карандашом.

Ход тестирования:

Ребѐнку предлагается нарисовать

- прямые,

- ломаные,

- замкнутые,

- волнистые линии,

- человека.

Интерпретация результатов тестирования:

Навык считается сформированным, если ребѐнок правильно выполняет все задания.

**Тест на определение уровня сформированности умения удерживать заданную позу пальцев руки**

Цель: определение уровня сформированности умения ребенка управлять мышцами -сгибателями при удержании пальцев рук в заданной позе.

**Ход тестирования:**

Тестирующий предлагает ребенку сделать крючки большим, указательным и средним пальцами. Остальные пальцы нужно прижать к ладони и удержать их в этом положении, не меняя позы, под счет от 1 до 10.

**Интерпретация результатов тестирования:**

Ребенок владеет умением управлять мышцами-сгибателями, если он удерживает заданную позу, не разжимая пальцев.

Ребенок владеет умением управлять мышцами-сгибателями недостаточно (или не владеет совсем), если пальцы непроизвольно начинают разгибаться.